|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy neve: **Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába II.** | Kreditértéke: **3+2** |
| A tantárgy besorolása: **kötelező** | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **60%-40%** | |
| A tanóra típusa: **előadás és szeminárium** óraszáma: **2+1 óra**/hét az adott félévben | |
| A számonkérés módja: **kollokvium és gyakorlati jegy**  *Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:* **kiselőadások tartása és évközi számonkérés.** | |
| A tantárgy tantervi helye: **II. félév** | |
| Előtanulmányi feltétele: **Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába I.** | |
| Tantárgy-leírás: | |
| Bemutatja a szociális munka tevékenységi területeit és a gyakorlatban alkalmazható módszereket. Mélyrehatóan foglalkozik a szociális probléma meghatározásával, a szociális munkás szerepeivel. Megismerteti a szociális munka etikai kódexét, a munkavégzésben irányt mutató értékeket, elősegítve a szociális munkás identitás kialakulását. Részletesen foglalkozik azokkal az eszközökkel, amelyek a szakmai személyiség védelmét jelentik a kiégés ellen. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom | |
| * Peter Lüssi: A rendszerszemléletű szociális munka gyakorlati tankönyve, Magyar Testnevelési Egyetem, Híd Alapítvány, Párbeszéd Alapítvány, Bp., 1997. * Soós Zsolt: A szociális munka alapjai, Comenius, 2005. **ISBN** 9638671149 * A Szociális Munka Etikai Kódexe, Bp., 2016. április 15. * Pik Katalin: Ráhangoló - szupervíziós tapasztalatok, ELTE könyvsorozat, Hilscher Rezső Szociálpoltikai Egyesület, 2002. ISBN 963 00 9678 1 * ANDOK Ferenc - TÍMÁR Szilvia: Dilemmák a szociális munkában. Esély. 2002. 4. szám, 85-98. ISSN 0865-0810 * Dávid Beáta-Magvas Mária: Az észlelő- és jelzőrendszer működése Veszprémben, VHF, Veszprém, 2010. ISBN 978-963-88154-3-9 | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| 1. **Tudása**    * Ismeri és érti a szociális munka fogalomkészletét.    * Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.    * Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.    * Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre. 2. **Képességei**    * Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.    * Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.    * Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét. 3. **Attitűdje**    * Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.    * Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.    * Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.    * Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt. 4. **Autonómiája és felelőssége**    * Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.    * Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal    * Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását. | |
| Tantárgy felelőse:  **Dr. Nyilas Mihály Ph.D.** | |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató:  **Magvas Mária főiskolai adjunktus** | |