**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Szakmai készségfejlesztés I.** (Kommunikációs tréning) | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 10:90%(kredit%) | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **0+2** az adott **félévben**,  (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: szerepjáték, önismereti gyakorlatok | |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: minősített aláírás  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** aktív részvétel | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3. | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:nincs | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Kapcsolatfelvétel és kezdeményezési technikák. Személyészlelés és reflexió. Önmagunk reprezentálása. A kommunikáció stílusa és hatékonysága. Az önfeltárás serkentése. A csoporton belüli szerepek. Konfliktusok kezelése a csoportban. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Rudas János: Delfi örökösei. Önismereti csoportok: elmélet, módszer, gyakorlatok, Oriold és Társa  Kiadó, Budapest, 2016. ISBN: 9786155443480  Klaus Antons: A csoportdinamika gyakorlata – Gyakorlatok és technikák, Synalorg, Budapest,  2006. ISBN: 9739630601451  Szekszárdi Júlia: Új utak és módok. Gyakorlatok a konfliktuskezelés tanításához és tanulásához,  Dinasztia Tankönyvkiadó, 2008. ISBN: 9789636574215  Bálint Bánk: Beszélgessünk! – Családunk, családpasztorációs folyóirat XV. évf. 1. szám,  2013. március |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:*   1. **tudása**   - ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat,  - ismeri és érti a szociális egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében használható eszközöket   1. **képességei**   - képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra,  - képes szükségletfelmérésre, az egyén és a környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére,  - felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésre  **c) attitűdje**  - elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre,  - nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, csoportokhoz,  - önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció fejlesztésére  **d) autonómiája és felelőssége**  - szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Pintér Márta PhD |

|  |
| --- |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)