|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Szociáletika I.** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **15** |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **5.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a keresztény szociáletikát.*A tárgy részletes tematikája:* 1. A szociáletika alapfogalmainak ismertetése után a katolikus egyház társadalmi tanításának ismertetése az egyházi dokumentumok alapján: Isten emberiség iránti szeretetének terve
2. Az egyház küldetése és a társadalmi tanítás
3. Az emberi természet és jogai

*Az oktatás módszertana:*A tananyag feldolgozása: gyakorlati foglalkozás/munka. Az egyes témákat a hallgatók bevonásával dolgozzuk fel. A hallgatók a feldolgozott témákat kiselőadások formájában mutatják be. Lehetőség van egyéni és csoportos feldolgozó és elemző munkára.*Értékelés:* félévi **gyakorlati jegy**, amely a hallgatók gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítményét, a feldolgozott témák megfelelőségét és szakszerű bemutatását értékeli. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Az Egyház társadalmi tanításának kompediuma (Összeállította: Az Igazságosság és Béke Pápai Tanácsa) – Libreria Editrice Vaticana – 2004. Magyar kiadás: Szent István Társulat, Budapest. 2007. pp. 25-95. Muzslay István (1995): *Gazdaság és erkölcs*. Budapest. Virt László (1999): *Katolikus társadalmi alapértékek*. Budapest. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***8.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *Kimeneti kompetenciák:*A tárgy teljesítésével a hallgató: 1. **tudása:**
* elmélyültebbé válnak szociáletikai ismeretei.
1. **képességei:**
* képessé válik az egyház társadalmi küldetésének nevelési célú átadására;
* képessé válik a szociáletika ismereteinek a hitoktatásba történő integrálására.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Balázs Pál** (PhD)főiskolai tanár |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Szociáletika II.** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **15** |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **6.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Szociáletika I.** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a keresztény szociáletikát.*A tárgy részletes tematikája:* 1. Az előző anyagrész folytatásaként: Az Egyház társadalmi tanításának alapjai
2. A család a társadalom életadó alapsejtje
3. Az emberi munka

*Az oktatás módszertana:*A tananyag feldolgozása: gyakorlati foglalkozás/munka. Az egyes témákat a hallgatók bevonásával dolgozzuk fel. A hallgatók a feldolgozott témákat kiselőadások formájában mutatják be. Lehetőség van egyéni és csoportos feldolgozó és elemző munkára.*Értékelés:* félévi **gyakorlati jegy**, amely a hallgatók gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítményét, a feldolgozott témák megfelelőségét és szakszerű bemutatását értékeli. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Az Egyház társadalmi tanításának kompediuma (Összeállította: Az Igazságosság és Béke Pápai Tanácsa) – Libreria Editrice Vaticana – 2004. Magyar kiadás: Szent István Társulat, Budapest. pp. 97-171.Muzslay István (1995): *Gazdaság és erkölcs*. Budapest. Virt László (1999): *Katolikus társadalmi alapértékek*. Budapest. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***8.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *Kimeneti kompetenciák:*A tárgy teljesítésével a hallgató: 1. **tudása:**
* elmélyültebbé válnak szociáletikai ismeretei.
1. **képességei:**
* képessé válik az emberi munka és a család társadalomkohéziós összefüggéseinek megértésére és azok átadására;
* képessé válik az egyház társadalmi küldetésének nevelési célú átadására;
* képessé válik a szociáletika ismereteinek a hitoktatásba történő integrálására.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Prof. Dr. Birher Nándor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Szociáletika III.** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **15** |
| A **számonkérés** módja: **gyj.**  |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **7.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Szociáletika II.** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a keresztény szociáletikát.*A tárgy részletes tematikája:*1. Az előző anyagrész folytatásaként: A gazdasági élet
2. A politikai közösség
3. A nemzetközi közösség
4. A környezetvédelem

*Az oktatás módszertana:*A tananyag feldolgozása: gyakorlati foglalkozás/munka. Az egyes témákat a hallgatók bevonásával dolgozzuk fel. A hallgatók a feldolgozott témákat kiselőadások formájában mutatják be. Lehetőség van egyéni és csoportos feldolgozó és elemző munkára.*Értékelés:* félévi **gyakorlati jegy**, amely a hallgatók gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítményét, a feldolgozott témák megfelelőségét és szakszerű bemutatását értékeli. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Az Egyház társadalmi tanításának kompediuma (Összeállította: Az Igazságosság és Béke Pápai Tanácsa) – Libreria Editrice Vaticana – 2004. Magyar kiadás: Szent István Társulat, Budapest. pp. 172-244.Muzslay István (1995): *Gazdaság és erkölcs*. Budapest. Virt László (1999): *Katolikus társadalmi alapértékek*. Budapest. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***8.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *Kimeneti kompetenciák:*A tárgy teljesítésével a hallgató: 1. **tudása:**
* elmélyültebbé válnak szociáletikai ismeretei.
1. **képességei:**
* képessé válik a gazdasági élet és a politika összefüggéseinek megértésére és azok átadására;
* képessé válik az egyház társadalmi küldetésének nevelési célú átadására;
* képessé válik a szociáletika ismereteinek a hitoktatásba történő integrálására.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Balázs Pál** (PhD)főiskolai tanár |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Szociáletika IV.** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „*képzési karaktere*”13**: **100%** (kredit%) |
| A **tanóra típusa**: **gyak.** és **óraszáma**: **15** |
| A **számonkérés** módja: **gyj.** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **8.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Szociáletika III.** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a keresztény szociáletikát.*A tárgy részletes tematikája:* 1. Az előző anyagréz folytatásaként: A béke támogatása;
2. Társadalmi tanítás és egyházi cselekvés;
3. A szeretet civilizációja.

*Az oktatás módszertana:*A tananyag feldolgozása: gyakorlati foglalkozás/munka. Az egyes témákat a hallgatók bevonásával dolgozzuk fel. A hallgatók a feldolgozott témákat kiselőadások formájában mutatják be. Lehetőség van egyéni és csoportos feldolgozó és elemző munkára.*Értékelés:* félévi **gyakorlati jegy**, amely a hallgatók gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítményét, a feldolgozott témák megfelelőségét és szakszerű bemutatását értékeli. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Az Egyház társadalmi tanításának kompediuma (Összeállította: Az Igazságosság és Béke Pápai Tanácsa) – Libreria Editrice Vaticana – 2004. Magyar kiadás: Szent István Társulat, Budapest. pp. 245-291.Muzslay István (1995): *Gazdaság és erkölcs*. Budapest. Virt László (1999): *Katolikus társadalmi alapértékek*. Budapest. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek***(tudás, képesség* stb., *KKK* ***8.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *Kimeneti kompetenciák:*A tárgy teljesítésével a hallgató:1. **tudása:**
* elmélyültebbé válnak szociáletikai ismeretei.
1. **képességei:**
* képessé válik az egyházi cselekvés és a szeretet összefüggéseinek megértésére és azok átadására;
* képessé válik a cselekedtető szeretet nevelési célú átadására;
* képessé válik a szociáletika ismereteinek a hitoktatásba történő integrálására.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Balázs Pál** (PhD)főiskolai tanár |